

Aprobat
în c.a. din. 28.11.2022
DIRECTOR, prof. G. M. BULIȘ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOSDRU



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”	370808581	VASLUI	ZORLENI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04		Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Liceu tehnologic		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	1818.00	20433.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Tehnic	Da	
	Servicii	Da	

	Resurse naturale și protecția mediului	Da
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Forma de învățământ cu frecvență redusă	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	un schimb					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba română	Da				
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză	Da				
	limba franceză	Da				
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Total	14.00	0.00				14.00

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	195.00	0.00	195.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	125.00	0.00	125.00
Total	320.00	0.00	320.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	320.00	0.00	320.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00
Total	12.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	0	0

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	20	553
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	6.00	145.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	6.00	213.00	0	0
Total	12.00	358.00	20	553

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	1.00	24

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	10.00	283
Profil real	Științe ale naturii	2.00	75

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	62
economic	4.00	100
comerț	3.00	63
industrie alimentară	3.00	71
Total	13.00	296

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	320	0	100
Total	0	320	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	87	0	27.19
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	71	0	22.19
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	11	0	3.44
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	151	0	47.19
Total	0	320	0	100
Număr mediu ani studiu	0	7.28		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	190	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	19	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
sub 30 de minute		0	301	0	94.06
intre 30 si 60 de minute		0	19	0	5.94
Total		0	320	0	100
Timp mediu		0	16.78		
D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:				
	Număr elevi		Număr elevi procente [%]		
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:			276	86.25	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică			44	13.75	
Total			320	100	
D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):				
	Unitate coordonatoare		Structuri subordonate		
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii				
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil				
D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:				
Prezența mijloacelor de transport	permanent				
telefon	Da				
fax	Da				
e-mail	Da				

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	16	0	5	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	3	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Total	77	0	77

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Număr cadre didactice cu gradul I	15	39.47
Număr cadre didactice cu gradul II	7	18.42
Număr cadre didactice cu definitivat	10	26.32
Număr cadre didactice fără definitivat	6	15.79
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	38	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	38	100
Numărul de cadre didactice calificate	38	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	36	94.74
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	10.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	33680.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27471.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6209.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I		24 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		1030	27.11

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	33	0	33

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	148
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	208
Total	356
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	356
Total liceu	208
Total profesional	148
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	326

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	22464
numărul de absențe nemotivate	20322
Total absențe pe an	42786
Număr mediu absențe pe copil	120.19

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	148	108	0	0	40	108	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	208	185	2	1	24	185	
Total	356	293	2	1	64	293	
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0	
Total niveluri școală	356	293	2	1	64	293	

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	
Total elevi (toate nivelurile)	326	257	0	2	67	257	

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	0	0	38	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	24	0	
Total	0	0	0	62	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	67	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Matematică	0	0	0	0	0	0
D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul liceal	26	34	48	49	28	Total 0
	185					
D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Total elevi (toate nivelurile)	165	87	5	0	0	Total 0
	257					
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):					
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"			Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a				34		
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)				48		
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)				38		
				0		
				46		
				58		
D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)					
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată		
Numarul de elevi	108	96	10	0		

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5
D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	2	1	2	0	5	
Total	0	2	1	2	0	5	

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3		34	34
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		38	38

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	1	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

32

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii interne și ale Uniunii Europene	6, 1	Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ european Formarea competențelor de bază specifice fiecărei specializari/calificări Evaluarea activității din unitatea de învățământ	15.10.2021	30.06.2022

Responsabilități: Director

Director adj.

Responsabil aria curriculara tehnologii

Indicatori realizare: consultarea a minim 5 agenți economici de la toate specializările propuse

- minim 5 parteneriate pentru fiecare specializare/calificare
- 100% din cadre didactice care aplică corect curriculum național
- 100% din nr. de discipline la decizia școlii studiate sa fie alese de elevi
- 70% din nr. de cadre didactice care folosesc metode moderne
- Creșterea cu 5% a procentului de promovare a examenului de Bacalaureat
- Creșterea cu 10% a nr. de elevi care continuă studiile în inv. superior

Comentarii:

- **Concluzii:** Unitatea scolara implica beneficiarii relevanti in proiectarea activitatilor, dovedind interesul pentru satisfacerea nevoilor acestora. Se poate concluziona ca agentii economici parteneri cat si parintii au fost consultati in alegerea optionalelor si s-a tinut cont de propunerile acestora
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** In urma prelucrării chestionarelor se concluzionează ca oferta educationala poate fi modificata, dar in aceeași masura pot fi pastrate majoritatea optionalelor in functie de necesitățile școlii privind incadrarea, deoarece parintii au incredere in propunerile școlii și sunt deschisi.
Colaboarea cu agentii economici parteneri a dus adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ european

<p>2 Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT prin asigurarea pregătirii științifice, psihopedagogice, metodice și practice a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în formare</p>	<p>6, 4</p>	<p>- Formarea continuă și perfecționarea personalului - Monitorizarea funcționării structurilor instituționale administrative și manageriale din școală cu accent pe resursele umane - Monitorizarea - evaluarea activității cadrelor didactice - Asigurarea calității în unitatea de învățământ - Consilierea și facilitarea schimbului de informații</p>	<p>15.10.2021</p>	<p>30.06.2022</p>
<p>Responsabilități: -director, -director adj. -consilier educativ -psiholog școlar</p>				
<p>Indicatori realizare: - întocmirea situației privind nevoia de perfecționare la termenul indicat personale ale cadrelor didactice - realizarea planului managerial al școlii la termenul indicat - completarea fișelor postului de către toți angajații - Realizarea documentelor specifice</p>				
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice aplică metode noi, interactive utilizând și tehnica modernă în cadrul activităților interdisciplinare, ceea ce a condus la îmbunătățirea achizițiilor/rezultatelor elevilor • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Creșterea numărului de activități interdisciplinare cu peste 50% este o urmare directă a participării cadrelor didactice la cursuri. Participarea la cursurile de formare a cadrelor a condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare 				

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

<p>3 Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli și organizații din Uniunea Europeană</p>	<p>5, 5</p>	<p>Implementarea proiectului Our precious plants,- Erasmus +KA2 Inițierea unor noi proiecte europene conform programului Erasmus+, prin identificarea de noi parteneri și/sau continuarea colaborării cu partenerii vechi</p>	<p>15.10.2021</p>	<p>31.08.2022</p>
<p>Responsabilități: - director, -responsabil de proiect pe școala</p>				
<p>Indicatori realizare: - toate activitățile propuse în plan vor fi realizate - participarea 8 profesori din școala la mobilitati. - creșterea cu 10 % a participanților la diseminare -identificarea a cel puțin 10 școli care doresc realizarea unor proiecte comune -</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implementarea proiectului Our precious plants,- Erasmus +KA2 s-a realizat cu succes chiar dacă a fost perioada de pandemie, toate activitățile s-au desfășurat online, prin realizarea de prezentări despre plante crescute în natură, nu cultivate de om, cum ar fi păpădia, leurda, urzica, folosite în alimentație și chestionare utilizând platforma kahoot. Pozele plantelor au fost realizate de copii folosind programul PlantNet. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea abilităților de limbă engleză, conștientizarea importanței unei nutriții sănătoase, consolidarea cunoștințelor despre corpul lor, despre plante, plantare, recoltare și prelucrare, descoperirea de noi talente, existența oportunităților de a cunoaște oameni noi și dezvoltarea noi prietenii, astfel își largesc orizontul și își cresc oportunitățile de angajare. 				
<p>4 Organizarea activității didactice în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu virusul SARS-COV-2</p>	<p>6, 1</p>	<p>Desfășurarea activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu virusul SARS-COV-2</p>	<p>15.10.2021</p>	<p>30.06.2022</p>
<p>Responsabilități: Director Președinte comisie de monitorizare COVID</p>				

Indicatori realizare: În contextul epidemiologic actual, în condițiile în care derularea cursurilor școlare/activităților didactice specifice învățământului presupune interacțiunea directă între cadrul didactic și elev, au fost respectate măsurile specifice de protejare a acestora și a întregului personal care participă la aceste activități.

Comentarii:

- **Concluzii:** Respectand măsurile specifice de protejare a elevilor și a întregului personal care participă la procesul instructiv educativ in conditii de siguranta epidemiologica pentru prevenirea imbolnavirii cu virusul SARS-COV-2, au fost evitate cazurile de imbolnavire cu acest virus.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este necesara respectarea măsurilor specifice de protejare a elevilor și a întregului personal care participă la procesul instructiv educativ in conditii de siguranta epidemiologica pentru prevenirea imbolnavirii cu virusul SARS-COV-2.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor din grupuri dezavantajate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Sporirea accesului si participarii la educatie a elevilor din categorii sociale dezavantajate Reducerea abandonului școlar și îmbunătățire a frecvenței elevilor Implementarea invatamantului hibrid si on-line ,pentru perioadele in care elevii nu pot veni la scoala	15.10.2021	30.06.2022

Responsabilități: director,
director adjunct
consilier educativ

Indicatori realizare: -Reactualizarea lunara a bazei de date cu elevii in stare de abandon
- cresterea cu 10% a numărului elevilor implicati in activitati, dintre cei din grupurile dezavantajate
- scaderea cu 10% a ratei abandonului scolar
- cresterea cu 20%, a activitatilor de consiliere a părinților elevilor cu absenteism ridicat și frecvență scăzută
- toate clasele conectate la internet, toti profesorii sa aiba conturi pe classroom

Comentarii:

- **Concluzii:** Colaborarea scoala- familie este intr-o continua dezvoltare, sustinuta de reprezentanti ai ambilor parteneri
Se recomanda pastrarea unei legaturi stranse cu parintii
Este necesara monitorizarea mai atenta a numarului de absente din catalog si consilierea elevilor cu risc de absenteism si abandon, precum si a familiilor acestora
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Supravegherea si monitorizarea continua a prezentei elevilor
Cauzele numarului mare de absente
Sublinierea importantei activitatilor scoalre, extrascolare si necesitatea educatiei
Responsabilizarea in viata scolii a elevilor cu risc de absenteism

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

<p>2 Imbunatatirea dotarii spatiilor scolare cu echipamente electronice si software prin implementarea proiectului ROSE</p>	<p>Eficacitate educațională pe disciplina Z</p>	<p>Modernizare a bazei materiale prin achizitionare a de laptopuri noi, videoproiectoare, imprimanta multifunctionala prin implementarea Proiectului privind învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Licee, Beneficiar: Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", Titlul subproiectului: "Reușim împreună", Acord de grant nr. 543/SGL/RII din data de 01.10.2018.</p>	<p>15.10.2021</p>	<p>31.08.2022</p>
<p>Responsabilități: Directorul Echipa de implementare Rose</p>				
<p>Indicatori realizare: Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea de laptopuri noi, videoproiectoare, imprimanta multifunctionala prin implementarea Proiectului privind învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Licee, Beneficiar: Liceul Tehnologic "Marcel Guguianu", Titlul subproiectului: "Reușim împreună", Acord de grant nr. 543/SGL/RII din data de 01.10.2018.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin achizitionarea acestor bunuri asiguram egalitatea de șanse în formarea inițială, în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii, a creșterii ratei de promovare a examenului de bacalaureat și creșterea gradului de includere a elevilor din grupuri dezavantajate" • Realizat în proporție de 80 % 				

- **Lecții învățate:**
 - Activitati de dotare a spatiilor cu mobilier (biblioteca modulara, birou, panouri expozitionale modulare);
 - Activitati de dotare cu echipamente electronice: 11 laptopuri si 18 calculatoare, 2 imprimante multifunctionale performante, 8 videoproietor cu suport, 4 ecrane de proiectie;
 - Activitati de dotare aparat foto, reportofon, aparat de indosariat și legat, resurse educaționale (cărți, culegeri, hărți etc.), stick-uri/ rame foto/ tricouri/ boxe/ accesorii telefon;
 - Activitati de dotare cu 64 de laptopuri cat si 8 table interactive in urma procedurii de achiziție lansate de Ministerul Educației-Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), echipamente electronice destinate îmbunătățirii condițiilor de predare-învățare, pentru facilitarea învățării prin intermediul tehnologiei și al internetului, atât în cazul suspendării cursurilor, cât și în cazul desfășurării acestora în școală sau în varianta hibridă în conformitate cu preved

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare	X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii interne și ale Uniunii Europene	1, 2	Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și la sistemul de învățământ European. Formarea competențelor de bază specific fiecărei specializări/ calificări Evaluarea activității din unitatea de învățământ	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: Director
Comisia de curriculum
Responsabil CEAC

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

Indicatori realizare: Consultarea a minim 5 agenți economici de la toate specializările și încheierea a minim 5 parteneriate cu aceștia
 Creșterea cu 20% a numărului de concursuri la care să participe un număr cât mai mare de elevi
 Creșterea cu 5 % a procentului de promovare a examenului de bacalaureat
 Creșterea cu 10% a numărului de elevi care continuă studiile în învățământul superior

Detalii: Dezvoltarea rețelei de parteneriat cu agenții economici în vederea realizării instruirii practice a elevilor, orientării în carieră, evaluării și validării competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei educaționale și a colaborării în realizarea CDL-urilor; participarea la concursuri și olimpiade școlare; monitorizarea rezultatelor școlare și a rezultatelor la examenul de bacalaureat.

2 Dezvoltarea resurselor umane din IPT	4, 1	Identificarea nevoilor de formare; înscrierea la stagii, module de formare; diseminarea informației obținută în cadrul formărilor; asigurarea participării personalului la stagii, module, simpozioane etc; organizarea de activități demonstrative de către participanții la reuniuni de proiect și stagii de formare; formarea continuă a personalului didactic; asistențe la activitățile didactice și activitățile extrașcolare.	15.10.2022	31.08.2023
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
 CA
 Coordonator perfecționare
 Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Creșterea numărului de stagii de formare cu 20%
 Creșterea cu 10% a numărului de activități organizate pentru diseminarea cursurilor de formare

Detalii: Participarea majorității profesorilor la cursuri de perfecționare, la webinarii și workshopuri în domeniul educației

<p>3 Implicarea in activitati de cooperare europeana si dezvoltarea de parteneriate cu scoli si organizatii din UE.</p>	<p>5, 2</p>	<p>Implementarea proiectelor aflate in derulare. Inițierea unor noi proiecte europene conform programului Erasmus+, prin identificarea de noi parteneri și/sau continuarea colaborării cu partenerii vechi.</p>	<p>15.10.2022</p>	<p>31.08.2023</p>
<p>Responsabilități: Directorul scolii Coordonatorii proiectelor Membrii echipelor de proiecte</p>				
<p>Indicatori realizare: Realizarea activităților propuse 100 de elevi instruiți în activitățile pentru implicare civică Participarea a 6 profesori din școală la mobilități Identificarea a cel puțin 5 școli care doresc realizarea unor proiecte comune Obținerea acreditării necesare depunerii de noi proiecte Depunerea a cel puțin a unui formular de candidatură în sesiunile din 2023</p>				
<p>Detalii: Implementarea proiectului „Agenda europeană”, ERASMUS+ „Antreprenori din Europa”; participarea la reuniunile de proiect, evaluarea, diseminarea și valorizarea activitatilor, rezultatelor obtinute in urma derularii proiectelor încheiate in ultimul an; asigurarea sustenabilitatii acestora; cautarea de noi parteneri; realizarea de proiecte si depunerea la termen conform calendarului ERASMUS+.</p>				

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	A asigurarea egalității de șanse pentru elevii care se află în situația de abandon școlar sau frecvență neritmică a școlii	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Sporirea accesului și participării la educație a elevilor din categorii sociale dezavantajate. Reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea frecvenței elevilor. Diseminarea cu succes a proiectului ROSE (coordonat de MEN) care a contribuit la reducerea abandonului și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: Responsabilul comisiei privind monitorizarea frecvenței școlare în cadrul proiectului ROSE.

Echipa managerială împreună cu cadrele didactice
Consilierul psihopedagogic școlar

Indicatori realizare: Reactualizarea lunară a bazei de date cu elevii în stare de abandon.
Creșterea cu 10% a numărului elevilor implicați în activități, dintre cei din grupurile dezavantajate.
Scaderea cu 10% a ratei abandonului școlar.
Creșterea cu 15% a activităților de consiliere pentru elevii cu absenteism ridicat.
Creșterea cu 20% a activităților de consiliere a părinților elevilor cu absenteism ridicat și frecvență scăzută.

Aspecte reținute: Organizarea de activități extracurriculare de promovare a egalității de șanse; desfășurarea de activități de pregătire remedială; consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare; consilierea părinților elevilor cu situații de risc; monitorizarea progresului sau regresului școlar al elevilor în situație de abandon.

Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu”

2 Creșterea ratei de succes a elevilor la examenul de Bacalaureat.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățirea procentului de promovare a examenului de bacalaureat Implementare a cu succes și diseminarea proiectului ROSE care va contribui la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.	09.01.2023	30.06.2023
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Responsabil comisie bacalaureat

Echipa de implementare ROSE: cadrele didactice care asigura pregătirea remediala pentru bacalaureat

Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a nr. de elevii care participa la orele de pregătire suplimentara

Creșterea cu 7% a ratei de promovare a examenului de bacalaureat

Realizarea a minim 3 simulari (luna ianuarie, martie, mai)

Aspecte reținute: Colectarea datelor statistice si analiza lor, privind rezultatele obtinute la disciplinele de bacalaureat ultimii 3 ani școlari; elaborarea strategiei de pregătire remedială pentru examenul de bacalaurea și a programului de pregătire suplimentară; realizarea activităților de pregătire remedială și de performanță conform strategiei; susținerea simularilor pentru verificarea pregătirii elevilor pentru examen; desfasurarea activitatilor conform planului de implementare a proiectului ROSE care va contribui la reducerea abandonului si la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Director,



Responsabil CEAC,

prof. Ioana Nelia